

中正大學犯罪學研究 APA 格式

(一) 文獻引用格式

論文之格式，英文部分請遵循美國心理學會出版手冊第七版，中文部分依據中華心理學刊之體例規範。作者應親自確認引文之內容。每次引用時均須含作者與年分，並一律使用公元。引用中譯本視同中文文獻。

(二) 不同作者人數之用法

● 單一作者

作者（年代）/ Author (Year)或（作者，年代）/ (Author, Year)

1. Porter (2001)
2. (Porter, 2001)
3. 楊國樞 (1999)
4. (楊國樞, 1999)

● 兩位作者

1. Wassertein與Rosen (1994)
2. 吳清山與林天祐 (1991)
3. (Wassertein & Rosen, 1994)
4. (吳清山、林天祐, 1991)

● 三位（含）以上作者

內文中不管第幾次引用都採用「第一作者et al.」

1. Wasserstein等人 (1994)
2. 吳清山等人 (1990)
3. (Wasserstein et al., 1994)
4. (吳清山等人, 1990)
5. 若縮減後與其它文獻有混淆之可能（第一作者相同且年份亦同），請將作者名逐一列出至可區辨者：
Kapoor、Bloom、Montez等人 (2017)
Kapoor、Bloom、Zucker等人 (2017)
6. 若僅最後一位作者不同，則在每次引用時都需將所有作者列出：
Hasan、Liang、Kahn及Jones-Miller (2015)
Hasan、Liang、Kahn及Weintraub (2015)

（三）作者為機構組織

- 第一次引用須完整列出機構全名與縮寫，之後僅需寫出機構縮寫。若機構名僅於文內出現三次以下，則皆使用全名。
 1. Taiwan Institute of Enonomic Research (TIER, 2020)
 2. (Taiwan Institute of Enonomic Research [TIER], 2020)
 3. TRER (2020)
 4. (TRER, 2020)
 5. 若無縮寫，則每次都列出全名。

（四）同一作者不同著作

1. Gardner (1984, 1990a, 1990b)
2. (Gardner, 1984, 1990a, 1990b)
3. 楊國樞 (1993, 1997, 2005)
4. (楊國樞, 1993, 1997, 2005)

（五）括號內同時引用不同作者

- 英文引用依第一作者字母排序，中文引用依作者姓氏筆畫排序。括號內同時有中文與英文引用時，先列中文引用，英文引用接於其後。
 1. (Bourdieu, 1965; Holmesm, 1967)
 2. (林清江, 1994; 郭為藩, 1992)
 3. (金耀基, 1992; Holmesm, 1976)

（六）括號內引用相同姓氏的作者

- 以簡寫名字加姓氏表示
 1. (S.-F. Zhang, 2020; S.-G. Zhang, 2019)

（七）引用部分文獻內容

- 引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要一一標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。
 1. (賈馥茗, 1997, 第五章)
 2. (杜維明, 1992, 頁13)
 3. 許其端 (1999, 頁139)
 4. (Rogers, 1979, p.338)
 5. Rogers (1979, p.338)

(八) 翻譯作品引用

- 原著出版年及翻譯出版年皆需列出。
 1. Mayer (1987/1997)。
 2. (Mayer, 1987/1997)。

(九) 間接引註

1. (李四, 1952, 引自陳伯璋, 1987)
2. (引自陳伯璋, 1987)
3. 說明：注意參考文獻中應列入陳伯璋之作品，非李四作品。

(十) 中文書名或篇名之引註

1. 格式：《書名》、〈篇名〉、《書名·篇名》
2. 範例：《論語》、〈子路篇〉、《論語·子路篇》

(十一) 文獻付梓中

1. Tsai, Knutson, & Fung (in press)
2. 姜定宇 (付梓中)

(十二) 「與、及、&」的使用

- 二位作者時，中間連接詞用「與」。
【範例】
 1. Wang與Kook (1992) 預測連戰會出來競選總統。
 2. 有人曾預測連戰會出來競選總統 (Wang & Kook, 1992)。
- 三位 (含) 以上的作者時，若有與其它文獻混淆之可能，請將作者名逐一列出至可區辨者，中間連接詞皆使用「、」。
【範例】
 1. 吳英璋、林耀盛、花茂琴等人 (2019) 回顧了台灣臨床心理學的發展。
- 三位 (含) 以上的作者，且與其它文獻間的區別僅最後一位作者不同時，每次引用都需將所有作者列出，而除了最後一個連接詞使用「及」之外，其餘請使用「、」。
【範例】
 1. 劉敏、陳修元、周泰立及吳瑞屯 (2018) 探討國小兒童的字彙處理歷程。
- 在括號內的中文文獻引用時，作者間的連接詞均使用「、」。

【範例】

1. 網路成癮已經成為近年來的熱門議題（莊孝信、莊孝義、莊孝仁，2007）

（十三）直接引述

- 中文引述方式：如所引原文較長（超過二行），可另行節錄，上下各空一行，整段引文左右內縮二字元，並於括號內標明出處與頁次。

【範例】

如果在台灣的臨床心理學希望成為「台灣臨床心理學」，它必須擁有一個或數個核心理論，而且那個或那些理論是台灣特有而其他地方所沒有且可以和其他地方平起平坐，或甚至優於且可包容其他地方的理論在內的；不然，現在的台灣臨床心理學，充其量，只能稱為「在台灣」的臨床心理學，而不能被稱為真正的「台灣臨床心理學」。（柯永河，2009，頁57）

- 英文引述方式：如所引原文較長（超過二行），可另行節錄，上下不須空一行。若引用僅一段，開頭不空二格，整段引文往右內縮二字元；若有兩段以上，則第一段不空二格，其他段皆須空二格，並於括號內標明出處與頁次。

【範例】

in order to accurately estimate whether people are likely to form positive or negative expectations on any given occasion, it is necessary to go beyond simply considering chronic individual differences and identify the factors that make people more likely to form expectations in line with one bias or the other.

The present research sheds light on this issue by identifying a crucial distinction in the operation of these two trait biases in expectation formation. Specifically, people's valence weighting biases and self-beliefs about the future appear to shape expectations via qualitatively distinct processes. (Niese et al., 2019, p. 210)

本規則參考中華心理學刊修改