

國立中正大學

110 學年度碩士班招生考試

試題

[第 3 節]

科目名稱	犯罪學
系所組別	犯罪防治學系

—作答注意事項—

※作答前請先核對「試題」、「試卷」與「准考證」之系所組別、科目名稱是否相符。

- 1.預備鈴響時即可入場，但至考試開始鈴響前，不得翻閱試題，並不得書寫、畫記、作答。
- 2.考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。
- 3.入場後於考試開始 40 分鐘內不得離場。
- 4.全部答題均須在試卷（答案卷）作答區內完成。
- 5.試卷作答限用藍色或黑色筆（含鉛筆）書寫。
- 6.試題須隨試卷繳還。

國立中正大學 110 學年度碩士班招生考試試題

科目名稱：犯罪學

本科目共 1 頁 第 1 頁

系所組別：犯罪防治學系

一、Sutherland 提出之「差別接觸理論」(differential association theory) 是影響深遠的犯罪學理論之一。

(一) 請說明此理論之主要內涵。(15 分)

(二) 請舉例說明不同程度之接觸如何影響青少年偏差行為。(10 分)

二、Hirschi 在 1969 年提出之「社會控制理論」(social control theory) 及 Sampson 與 Laub 在 1993 年提出之「逐級年齡理論」(age-graded theory)，社會鍵 (social bond) 在這兩個理論中均扮演重要之角色。

(一) 請說明這兩個理論之主要內涵。(15 分)

(二) 並請說明這兩個理論如何運用社會鍵解釋犯罪之發生/中止。(10 分)

三、Lemert 提出之「標籤理論」(labeling theory) 對於刑事司法政策的制定，具有相當的影響力。

(一) 請說明此理論之主要內涵。(15 分)

(二) 並請說明此理論之優缺點。(10 分)

四、Matza 提出之「中立化理論」(neutralization theory) 常被用來解釋青少年犯罪之發生。

(一) 請說明此理論之意涵。(15 分)

(二) 針對理論中所提及之中立化技巧，請舉例說明青少年如何合理化其犯行。(10 分)