

國立中正大學 106 學年度碩士班招生考試試題
系所別：犯罪防治學系

科目：犯罪學

第 1 節

第 / 頁，共 / 頁

一、根據犯罪統計數據，男性的犯罪率顯著地高於女性。

- (一) 請問你會如何解釋犯罪率的性別差異？(10 分)
- (二) 請你舉一個犯罪學理論為例，說明該理論如何解釋犯罪率的性別差異。(15 分)

二、Cohen 提出的次級文化理論 (Subcultural Theory)，以非行少年次級文化 (delinquent subculture) 說明少年犯罪形成的原因。

- (一) 請說明本理論之主要論述 (15 分)。
- (二) 有很多的下階層青少年並未成為常習犯 (chronic offenders)，請說明本理論如何解釋之。(10 分)

三、在社會控制理論 (Social Control Theory) 或社會鍵理論 (Social Bonding Theory)，Travis Hirschi 把犯罪的原因歸因於人們與社會之鍵結強度變弱或破裂。請說明 Hirschi 所提之社會鍵 (social bond) 的四個要素為何？並請針對每一個要素，舉至少一個真實生活的例子予以說明之。(24 分)

四、發展犯罪學 (Developmental Criminology) 或生命歷程犯罪學 (Life-Course Criminology) 在近幾年逐漸獲得學界的重視。Moffitt (1993)、Sampson 與 Laub (1993) 是其中相當著名的兩個理論。Moffitt (1993) 犯罪人分成青少年暫時型犯罪人 (Adolescence-limited offenders) 與終生型犯罪人 (Life-course-persistent offenders) 兩種；Sampson 與 Laub (1993) 則提出逐級年齡理論 (Age-Graded Theory)。請說明此兩個理論的主要論述。(26 分)